

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ревдская средняя общеобразовательная школа им.В.С.Воронина»
(МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»))

СОГЛАСОВНО
Педагогическим советом
Протокол от «17» апреля 2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»
М.А. Достанко
Приказ от «17» апреля 2023г. № 112

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ревдская средняя
общеобразовательная школа им.В.С.Воронина»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ревдская средняя общеобразовательная школа им.В.С.Воронина»
Руководитель	Достанко Марина Александровна
Адрес организации	184580 Мурманская область, Ловозерский район, п.Ревда, ул.Металлургов,д.6
Телефон, факс	8 (815-38)-43-231
Адрес электронной почты	revschool1@yandex.ru
Учредитель	Отдел по образованию администрации Ловозерского района Мурманской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 14.06.2013 № 120-13, серия 51ЛО1 № 0000247
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2015 № 35-15, серия 51АО1 № 000055; срок действия: до 15 августа 2027 года

Школа расположена в гп Ревда, является единственным общеобразовательным учреждением. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин ;
- учителей общественно-научных дисциплин ;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и ИЗО
- методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
1-4 классы	316
5-9 классы	416
10-11 классы	47
Всего обучающихся	779

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» разработало и утвердило план внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» на 2022 год была запланирована, организована и проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений по введению обновлённых ФГОС.

Деятельность в 2021–2022 годы педагогического коллектива по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: запланированные мероприятия в основном выполнены.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания предметными МО разработаны планы, мероприятий, способствующих эффективному преподаванию предметов с учетом новых концепций.

В соответствии с планами проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР», а также ревизия рабочих программ других учебных предметов (химия, география, физика, ОБЖ, технология) на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В течение 2022 года по биологии проведены различные мероприятия интеллектуальной направленности, организована проектная

деятельность учащихся, а также для повышения мотивации к изучению биологии обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность (интернет-конкурсы, экскурсии и др.).

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению этой предметной области в течение 2022 года проведены интеллектуальные викторины и творческие конкурсы, экскурсии. Через часы «Разговоры о важном» организовано погружение в мир русской культуры и традиций народов, населяющих нашу страну, например, «Праздники народов России». Увлеч ребят и процесс работы над мини-проектами «Памятники культуры народов России». Проекты получились очень интересными.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся ;
- уровень ООО – 4 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В течение 2022 года велась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие педагогических работников в обучающих семинарах по работе с ФГИС «Моя школа». Педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУМБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения администрацией уроков осуществлялся контроль использования учителями ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»:

- Обучающиеся с УО – 9 человек, в том числе: слабовидящий – 2, слабослышащий – 1;
- Обучающиеся с ТНР – 13 человек;
- Обучающиеся с ЗПР – 67 человек, в том числе НОО – 33 ребёнка (слабовидящий - 1, РАС - 1), ОО-34 (слабовидящий - 2);
- Обучающиеся с нарушением зрения – 2 человека.

Итого: 92 человека

В МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: детские объединения, спортивный клуб, летний лагерь.

- «Час чтения», «Умники и умницы», «Разговор о правильном питании», «Формула здорового питания», «Пойми себя» и тд.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 «Г» классе: в классном кабинете № 17 (Победы 16 А) неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- станционные игры;
- спортивные игры и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через модуль «Внеурочная деятельность», через детские объединения: «Юнармейский отряд «Полярная гвардия», «Инициативная группа «Поколение», «Волонтеры-медики». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Смотерчук С.С. (2 «Б» класс), Михайлова Н.В. (8 «Г» класс), Тарасовой А.М. (7 «Б» класс), Беяковой И.В. (5 «Б» класс), Пименовой Е.Н. (10 «А» класс), Рябчиковой Ю.А. (10 «Б» класс), Кируновой С.Б. (11 «А»).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной «Разговор о правильном питании», «Познай себя», «Юным умникам и умницам», «Развитие эмоций», «Школьный театр «Триумф», «Формула правильного питания», «школьный спортивный клуб «Импульс»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы занятия детских объединений: «Инициативная группа «Поколение», «Волонтеры-медики», «Юнармейский отряд «Полярная гвардия» «Школьный хор»;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 55 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Журналистика»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Оказание первой доврачебной помощи»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Юный исследователь»);
- техническое («Компьютерное творчество»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Журналистика», «Радуга творчества»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы», «Спортивное ориентирование»);

- социально-гуманитарное («Оказание первой доврачебной помощи», «Познай себя», «Юный ЮИДовец»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Родной край»);
- естественно-научное («Юный исследователь»,);
- техническое («Компьютерное творчество», «3 D моделирование», «Основы информатики»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение внеурочной деятельности «Школьный театр «Триумф». Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр «Триумф». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Булатова К.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- бассейн – 5 групп;
- спортивное ориентирование – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 535 обучающихся (71% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- бассейн.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	сентябрь	Обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	сентябрь	Обучающиеся 8–11-х классов,
	Участие в районных соревнованиях «Школа безопасности»	Стадион	сентябрь	Обучающиеся 8-х классов
	День здоровья общешкольный туристический поход	Район реки Нивка	сентябрь	Обучающиеся 9-10-х классов
	Соревнования по плаванию	бассейн	октябрь	Обучающиеся 2-6 классов
	Президентские состязания	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов
	Областной военно-туристический слет «В одном строю с Победой»	г. Оленегорск	ноябрь	Обучающиеся 8-11-х классов
	Соревнования по шахматам и шашкам «Шах и мат»	Школьный кабинет	декабрь	Обучающиеся 5-6-х классов
	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивный зал	январь	Обучающиеся 1-4-х классов
	Школьные соревнования по спортивному ориентированию	поселок	февраль	Обучающиеся 8-9-х классов
	Соревнования «От игры к спорту»	стадион	март	Обучающиеся 1-11-х классов
	Всемирный день здоровья	Стадион	апрель	Обучающиеся 1-11-х классов
	Военизированная эстафета «Северный рубеж»	г. Мурманск	апрель	Обучающиеся 8-11-х классов
	Семейная эстафета ко Дню семьи	Спортивный зал	май	Обучающиеся 1-11-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 . Так, Школа:

- закупила бесконтактные инфракрасные термометры ТОРМЕД, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на шесть месяцев;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи применяя мыло в дозаторах с антибактерицидным эффектом, а также установив сушилки для рук с антибактерицидным эффектом;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 09 час. 00 мин.

Понедельник

09.00-09.30 – «Разговоры о важном»

- 1 урок- 09.35-10.10
- 2 урок -10.30-11.05
- 3 урок- 11.25-12.00
- 4 урок- 12.20-12.55
- 5 урок- 13.10-13.45
- 6 урок- 13.55-14.30
- 7 урок- 14.35-15.10

Вторник-пятница

- 1 урок - 09.00-09.40
- 2 урок-10.00-10.40
- 3 урок- 11.00-11.40
- 4 урок-12.00-12.40
- 5 урок- 12.55-13.35
- 6 урок- 13.50-14.30
- 7 урок -14.35-15.15

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	779
	– начальная школа	316
	– основная школа	416
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Мониторинг обучения (сравнительная таблица 5 лет)

	Всего детей	Аттестовано (без первоклассников)	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «4»	Коэффициент обученности	Уровень образования
2017-2018	784	706	15	54	315	33	9	98	44,6
2018-2019	770	683	16	43	276	21	5	97,7	40,4
2019-2020	785	708	9	50	249	42	19	98,7	44,2
2020-2021	770	679	18	27	216	41	7	97,5 (-1,2)	35,8 (-8,4)

2021- 2022	779	682	12	32	251	47	12	98,2 (+0,9)	41,5 (+5,7)
-----------------------	------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	------------------------	------------------------

Приведенная статистика показывает, что имеется незначительная положительная динамика успешного освоения образовательных программ при относительно стабильном количестве обучающихся школы. Уменьшилось кол-во неуспевающих, увеличилось кол-во «хорошистов» и «отличников».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
(Уровень образования)

№ п/п	класс	На конец 21-22уч г	Аттест.	Успев.	Не успевают			Коэфф. обуч.	Окончили год				Уровень образов.
					1 предм	2 предм	3 и > предм		На "5"	с 1 "4"	с 1 "3"	"4" и "5"	
1	1А	28											
2	1Б	26											
3	1В	26											
4	1Г	7											
5	1Д	10											
1-х кл		97	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	
6	2А	23	23	23	0	0	0	100,00	0	1	2	13	56,52
7	2Б	23	23	23				100,00	2	4		12	60,87
8	2В	18	18	16			2	88,89	3		1	4	66,00
9	2Г	9	9	9				100,00				3	33,33
		73	73	71	0	0	2	97,26	5	5	3	32	50,68
10	3А	20	20	19		1		95,00	3		2	6	45,00
11	3Б	22	22	21		1		95,45	3		1	11	63,64
12	3В	18	18	18				100,00	1	1	3	9	55,56
13	3Г	6	6	6				100,00			3	1	16,67
		66	66	64	0	2	0	96,97	4	1	8	27	46,97
14	4А	26	26	26				100,00	1		1	13	53,85
15	4Б	29	29	29				100,00	3	3	6	6	31,03
16	4В	25	25	23	1			92,00			3	10	40,00
		80	80	78	1	0	0	97,50	4	3	10	29	41,25
1-4кл		316	219	213	1	2	2	97,26	13	9	21	88	46,12

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	На конец 21-22уч г	Аттест	Не аттест	Успевае	Не успевае			Коэфф. обуч.	Окончили год			Уровень образов	
					1 пред.	2 предм.	3 и предм.		Отличники	с 1 "4"	с 1 "3"		"4" и "5"
5А	25	25	0	25	0	0	0	100	0	1	0	15	60,0
5Б	27	27	0	26	0	0	0	96,30	0	0	3	9	33,3
5В	23	23	0	23	0	0	0	100	0	0	1	12	52,2
5Г	6	6		6				100,00	0		1	1	16,7
	81	81	0	80	0	0	0	98,8	0	1	5	37	45,7
6А	23	23	0	23				100,0	0	0	3	7	30,4
6Б	20	20	0	20	1	0	0	100,00	1	0	3	6	35,0
6В	23	23	0	23	0	0	0	100	3	1	3	9	52,2
6Г	20	20	0	20	0	0	0	100	1	0	2	3	20,0
	86	86	0	86	1	0	0	100,0	5	1	11	25	34,9
7А	20	20	0	18	0	1	1	90,0	0	0	1	4	20,0
7Б	21	21	0	20	1	0	0	95,2	0	0	0	3	14,3
7В	24	24	0	24				100,0	0	0	0	7	29,2
7Г	23	23	0	23	0	0	0	100,0	0	0	0	6	26,1
	88	88	0	85	1	1	1	96,6	0	0	1	20	22,7
8А	23	23	0	23	0	0	0	100,0	0	0	1	2	8,7
8Б	22	22	0	21	1	0	0	95,5	0	1	0	3	13,6
8В	27	27	0	26		1		96,30	3	0	0	10	48,1
	72	72	0	70	1	1	0	97,2	3	1	1	15	25,0
9А	26	26	0	26	0	0	0	100,0	3	0	0	12	57,7
9Б	28	28	0	28	0	0	0	100,0	0	0	0	11	39,3
9В	24	24	0	24	0	0	0	100,0	0	0	1	9	37,5
9Г	11	11	0	11	0	0	0	100,0	0	0	0	0	0,0
	89	89	0	89	0	0	0	100,0	3	0	1	32	39,3
5- 9кл	416	416	0	410	3	2	1	98,6	11	3	19	132	34,4
					Не успевае				Окончили год				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

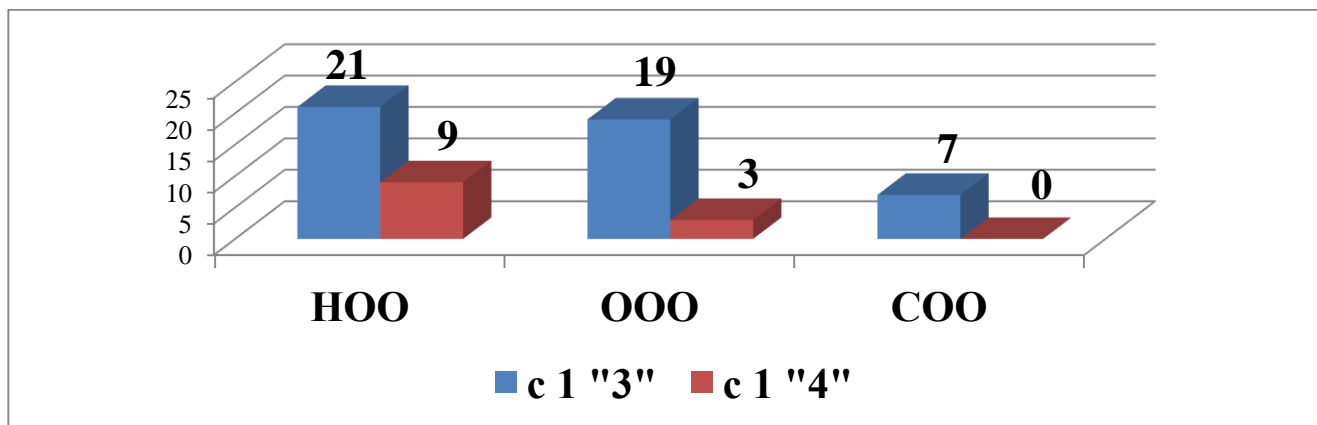
	На конец 21-22уч г	Аттест	Не аттест	Успевае	Не успевае			Коэфф. обуч.	"отлично"	с 1 "4"	с 1 "3"	"4" и "5"	ГОД
					1 пред.	2 предм.	3 и предм.						
10А	27	27	0	26	0	1	0	96,3	5	0	5	7	44,44
	27	27	0	26	0	1	0	96,3	5	0	5	7	44,44
11А	20	20	0	20	0	0	0	100,0	3	0	2	12	75,00
	20	20	0	20	0	0	0	100,0	3	0	2	12	75,00
10-11	47	47	0	46	0	1	0	97,9	8	0	7	19	57,45
	779	682	0	670	4	5	3	98,2	32	12	47	239	41,50
					не успе		12		отличн			283	
					% по школе		1,80%						

Сводная таблица показателей мониторинга успеваемости по четвертям и ступеням обучения

	Коэффициент обученности					Уровень образования				
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	год
1-4 классы	98,6	98,6	97,6	98,2	97,26	48,6	47,2	27,8	40,8	50,2
5-9 классы	89,7	96,0	94,6	76,3	98,6	26,3	26,2	26,1	22,7	35,1
10-11 классы	0,0	95,7	94,6	90,0	97,9	0,0	44,7	13,3	51,1	57,4
Школа	91,9	97,2	95,6	90,9	98,2	32,0	34,3	34,2	32,8	41,5
					+ 0,7 %					+ 5,7 %

С академической задолженностью в следующий класс переведены 12 обучающихся (5 – начальная школа, 6 – основная школа, 1 – средняя, после 10 класса продолжил обучение в колледже).

На «хорошо» и «отлично» учебный год закончили 283 человека, в т.ч. 32 «отличника» и 251 «хорошист». 47 учеников закончили год с одной «3» и 12 с одной «4».



Анализ показателей обученности и качества знаний по классам и параллелям представлен в таблицах:

Вызывает беспокойство снижение уровня образования при относительно стабильном уровне успеваемости (КО) в параллели **6-х классов** (за два года на 34%).

Повысились оба показателя в параллели 5-х классов прошлого года.

	Всего детей	На «5»	На «5» «4» и	Коэффициент обученности	Уровень образования
2019-2020 – 4 кл.	87	15	45	100%	62,1%
2020-2021 – 5 кл.	89	5	34	100%	47,0 %
2021-2022– 6 класс	87	0	25	97,8	28,1 %
2020-2021 – 4 кл.	82	0	26	98,7%	31,7%
2021-2022– 5 класс	81	0	38	98,8	45,7 %

Параллель 7-х классов (8 класс в 2022-2023 уч. году)

	Коэффициент обученности	Уровень образования
2019-2020 – 5 кл.	100%	47,0%

2020-2021 – 6кл.	97,8%	17,4 %
2021-2022–7 класс	96,6	22,7 %

Параллель 8-х классов (9 класс в 2022-2023 уч. году)

	Коэффициент обученности	Уровень образования
2019-2020 – 6 кл.	98,6%	25,4,0%
2020-2021 – 7кл.	92,8%	37,6 %
2021-2022–8 класс	97,2	25,0 %

Показатель успеваемости в выпускных 9-х классах выше прошлогоднего на 5,9% при снижении показателя уровня образования (качества знаний) – на 1,9%.

9 классы	Всего детей	На «5»	На «4» и «5»	Коэффициент обученности	Уровень образования
2017-2018	85	0	16	93%	18,8%
2018-2019	85	3	22	94,1% (+1,1)	29,4% (+10,6)
2019-2020	84	3	15	100% (+5,9)	21,4 % (-8,0)
2020-2021	68	6	22	94,1% (-5,9)	41,2% (+19,8)
2021-2022	89	3	32	100% (+5,9)	39,3 (-1,9)

В 11-х классах успеваемость составляет 100%, что аналогично показателю прошлого года, уровень образования же на 40,7% выше прошлогоднего показателя и составил 75%. Это самый высокий показатель за последние 5 лет.

	Всего детей	На «5»	На «4» и «5»	Коэффициент обученности	Уровень образования
2017-2018	36	1	17	100%	50%
2018-2019	12	0	7	100%	58,3% (+8,3)
2019-2020	25	0	10	100%	40% (-18,3)

2020-2021	35	2	10	100%	34,3%(-5,7)
2021-2022	20	3	12	100%	75%

Мониторинг показателей успеваемости и качества знаний по классам и уровням образования в сравнении с 2020-2021 уч. годом:

Успеваемость (коэффициент обученности).

59,5% (22кл. из 37 подлежащих аттестации) классов закончили учебный год со 100% успеваемостью.

Стабильные, 100% результаты, в трёх из семи классов начальной школы, которые можно подвергнуть сравнению (Рейдо Н. А., Щеголева О. В., Белякова И. В.)

В трёх из четырёх пятых классов коэффициент обученности остался стабильным, равным 100%, в 5а (Смотерчук С. С. / Шанина М. А.) – КО повысился на 4%.

В 6 классах основной школы показатель успеваемости стабилен и равен 100%.

Положительная динамика отмечается в пяти классах (5г, Баданина Е. А., 6г, Торшхоева З. У., 8а (Никонова С. А.), 8б (Бражникова О. И.), 9в (Гагарина Г.К.) и 9г (Беляева О.А.) классах.

В четырёх классах коэффициент обученности незначительно снижен (6б (Тарасова А. М.), 7а (Барановская Т.С.), 7б (Теслюк И. А.), 8в (Ходова Е. Ю.).

В средней школе коэффициент обученности 96,3 % в 10а кл. (Кирунова С. Б.) 11а - 100%.

Результаты ГИА-2022(Л.В.)

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору, при желании.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, нормативными документами ГИА 2022.

Как и в предыдущие годы в выпускных классах в течение всего учебного года проводился контроль за ходом подготовки к экзаменам. С целью качественной подготовки выпускников 9 и 11-х классов к ГИА был разработан и утверждён утверждён план подготовки к государственной итоговой аттестации, в соответствии с которым проводились традиционные мероприятия.

В целях информирования о ходе подготовки к ГИА были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ГИА на заседаниях школьных МО. Проводилась работа по обмену опытом подготовки к ГИА в рамках методического интенсива «5 методических понедельников».

Большая работа проводилась всеми педагогами и администрацией.

Учителя-предметники.

Чтобы обучающиеся успешно сдали экзамены, учителя используют разнообразные форм и методы работы: подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на уроках через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ задач открытого банка заданий; проведение контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ; внедрение тестов в учебный процесс на различных этапах обучения для мониторинга качества образования; привлечение учащихся к

участию в различных видах олимпиад и конкурсов с использованием тестовой формы заданий и аналогичных ОГЭ и ЕГЭ бланков ответов;

- Постоянное информирование учащихся о порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ, содержании КИМ, заполнении бланков, вручение различных памяток, касающихся ГИА родителям и обучающимся и др.; и т. д.

- Организация подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ задач открытого банка заданий; проведение контрольных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ;

- Организация подготовки учащихся к ГИА на дополнительных занятиях;

- Проведение мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в рамках предметных недель; участие учащихся в олимпиадах, защите индивидуальных проектов;

- Организация тестирования учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ;

- Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися, испытывающими большие трудности при решении задач ЕГЭ и ОГЭ и с учащимися, способными успешно освоить решение задач группы С;

- Реклама книг, печатных изданий и интернет-сайтов, других источников информации с целью организации самостоятельной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- Организация практикумов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов;

- Проведение бесед с учащимися с целью оказания психологической помощи в процессе подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ и др.

Для успешной подготовки обучающихся к сдаче экзаменов учителя- предметники:

- организуют системную продуманную работу в течение всех лет обучения по предмету;

- используют элементы инновационных технологий, уделяют особое внимание самостоятельной работе ребят в открытом банке заданий по предметам выбираемым ими;

- ведут мониторинг успешности усвоения изученных тем;

- для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года были организованы пробные экзамены на школьном и региональном уровнях. По основным предметам и предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ: по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, английскому языку, информатике. Это позволило ребятам лучше понять технологию сдачи экзаменов в форме ГИА.

- планируют работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в процессе преподавания предмета;

- при организации повторения учителя планировали уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы;

- при проведении текущего контроля использовали задания, аналогичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ;

- уделяли особое внимание выявлению следующих умений: обосновывать процессы и явления, доказывать; сравнивать; устанавливать взаимосвязи; находить причинно-следственные связи; формулировать выводы на основе знаний, полученных на уроках; а также определяли западающие темы, проводили работу над ошибками и повторный контроль, работали с родителями, проводили большую индивидуальную и групповую работу с учащимися, испытывающими трудности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и с учащимися, способными успешно освоить решение задач части 2 и др.;

- изучают индивидуальные особенности и возможности учеников, стараются адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся.

Классные руководители выпускных классов проводили классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей и обучающихся, тематические классные часы, встречи с заместителем по УВР и директором школы; индивидуальную работу с отдельными обучающимися.

Администрация школы:

-организация работы элективных курсов и факультативов по подготовке к решению заданий повышенной сложности, углублению и расширению знаний по предметам;

- контроль проведения уроков, собеседование с родителями, учителями, учениками, классными руководителями, составление прогноза окончания года, контроль за ведением документации, выполнением учебных программ, анализ итогов репетиционных экзаменов, обеспечено тщательное изучение нормативных документов, отработывался навык заполнения бланков ответов и др.

- проверка планов подготовки к ГИА учителей-предметников, а также посещение уроков и консультаций показали, что все учителя владеют методикой преподавания предметов, проводят контроль знаний обучающихся, доступно объясняют учебный материал, ведут учёт посещаемости занятий, и отработки пробелов в знаниях.

В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений учащихся, связанных с подготовкой к ГИА, проведения контрольных работ и срезов знаний с начала учебного года в формате ОГЭ и ЕГЭ. Также достаточно эффективно используются внеурочные формы подготовки к ГИА, что очень важно в условиях нехватки учебных часов.

2021-2022 уч. год закончили без «3»:

9 кл. – 35 человек – 39,3%

11 кл. – 15 человек – 75%

Не допущенных к прохождению ГИА 2022 нет. Допущены все: 20 обучающихся 11 класса и 89 обучающихся 9 класса, в т.ч. 7 обучающихся с ОВЗ, сдававших ГВЭ, и два выпускника 2021 года, один из которых в прошлом году не сдал только математику, а второй математику и русский язык.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87 (2 выпускника прошлого года)	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	86/ 96,6%	20 (100%)

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. 7 обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ. Сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне прошлого года. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года практически не изменилась и составляет 100% по русскому языку и 96,6% по математике. Качество осталось на прежнем уровне по русскому языку, понизилось на 0,2% по математике.

МОНИТОРИНГ результатов ОГЭ	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	обществознание	литература	англ. язык
2021-2022/ кол-во сдающих	81	82	11	8	21	17	4	37	53	6	3
средний балл (итог)	3,5	3,2	3	3	3	4	4	3	3	4	4
<i>Кол-во сдававших/ ср.балл</i>	81/23	82/10	11/12	6/18	2/7	17/23	4/16	4/16	53/18	6/24	3/57
ОВЗ / количество уч-ся	7	7	0								
ОВЗ / средний балл (осн. период)	4	3	0								
Не сдали экзамен	0	3	0	0	0	0	0	1			
2020-2021/ кол-во сдающих	64	64	не сдавали предметы по выбору								
средний балл (итог)	3,5	3,4									
Не сдали экзамен	1	2									
2019-2020/ кол-во сдающих	COVID -19 - не сдавали										
2018-2019/ кол-во сдающих	79	79	13	8	39	9	0	21	54	6	2
средний балл	3,41	3,38	3,8	4,12	3,29	4,9		2,8	3,52	3,33	4,5
<i>Кол-во сдававших/ ср.балл</i>	80/27	80/14,6	/ 22	2/23	/ 12,3	/ 29	-	/14	/22	/ 17	/56
Не сдали экзамен	2	8						6	4		

ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость 98,8%, что на 1,2% ниже уровня прошлого года. Качество знаний по английскому языку – 100% (2 чел.), биологии – 47% (17чел.), истории – 50% (4чел), по литературе - 50% (6чел) .

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

ГИА 2022 в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все 20 одиннадцатиклассников получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников, 8 из которых получили высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе (61,5%), 7 выпускников сдавали профильную математику, одна выпускница набрала 78 баллов, от 80 до 100 баллов не набрал никто.

Результаты представлены в таблице.

СРЕДНИЙ БАЛЛ	русский язык	матем. Б	матем. П	физика	химия	информатика	биология	географ.	обществ.	литерат.	история	англ. язык
2022	65	4,53	45(У)	39,3	48	36	55		56	75	84	2/78
динамика	0	0,39	-7	-25,9	12	28	7		7	29	40,3	14
2021	65		52	65,2	36	64	48		49	46	43,7	64
динамика	-5,09		-13,3	11,2	-3	2,4	-17		-13	-15	-15,3	4
2020	70,09	-	65,3	54	39	61,6	65	-	62	-	-	
динамика	7,09	-	7,7	-6	-16	2,6	7	-	19			
2019	63	4,14	57,6	60	55	59	58	57	43	-	-	
динамика	-8	-0,24	9,6	15	6,2	8,92	4	7	-5			
2018	71	4,38	48	44,8	48,8	50,08	54	50	48	61	59	60
2017	65,6	4,31	38,9	46,3	51,5	44,9	59,8	49	48,9	47	42,4	63
2016	61,6	4,2	42,5	48,8	46	39,6	61,2	-	49,2	36	44,9	67

Анализ результатов показывает снижение среднего балла по 3 из 11 учебных предметов (математика профильного уровня, физика, информатика). По 7 предметам средние баллы за ЕГЭ выше прошлогодних, по русскому языку средний балл остался на уровне 2021 года.

Шесть выпускников 11 класса при сдаче экзаменов набрали выше 80 баллов и 11 ребят из 20 – выше 50 баллов.

6 одиннадцатиклассников не смогли преодолеть min порог по предметам по выбору: химия и информатике – по 2 человека, обществознание – 3 человека и одна ученица сдала базовую математику лишь со второй попытки, в дополнительный период.

Подробный, предметно-содержательный анализ и соответствующие выводы сделаны на заседаниях школьных МО в сентябре 2022 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Успеваемость обучающихся 9-х классов - 96,6%.
3. По ГИА - 9 средний балл по обязательным предметам относительно стабилен: русский язык 3,5, что соответствует 2021г., математика – ниже на 0,2%.
4. По ЕГЭ средний балл выше прошлогоднего по 7 предметам, по русскому языку на уровне 2021 года, средний балл по базовой математике – 4,53, по профильной математике – 45, по русскому языку – 65.
5. Аттестаты получили все выпускники 11 класса и 86 девятиклассников (96,6%). 3 обучающихся не смогли подтвердить освоение основной образовательной программы и не преодолели min порог, необходимый для получения аттестата об окончании основной школы.
6. Аттестат особого образца получили 2 выпускника основной школы (Моисеенко Дарья и Алферьев Даниил). Двое выпускников 11 класса закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (Логина Екатерина и Четвериков Тимофей).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали некоторое снижение результатов по предметам по сравнению с итоговой отметкой за год. Данные представлены в таблицах.

ВПР 2022 осень						
Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		67	0	43,28	52,24	4,48

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	29,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	65,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,48
Всего	67	100

ВПР 2022 осень Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		65	15,38	33,85	41,54	9,23

ВПР 2022 осень Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	36,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	55,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,69
Всего	65	100

ВПР 2022 осень Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		61	37,7	37,7	24,59	0

ВПР 2022 осень Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	68,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	31,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100

ВПР 2022 осень Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		68	30,88	26,47	35,29	7,35

ВПР 2022 осень Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	45,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	54,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

ВПР 2022 осень Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		81	29,63	48,15	20,99	1,23

ВПР 2022 осень Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	59,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

ВПР 2022 осень Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		48	31,25	31,25	37,5	0

ВПР 2022 осень Русский язык 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

ВПР 2022 осень Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		70	1,43	20	51,43	27,14

ВПР 2022 осень Математика 5						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во участников	%				
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						
						5,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						
						62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						
						31,43
Всего						
						100

ВПР 2022 осень Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		68	45,59	33,82	17,65	2,94

ВПР 2022 осень Математика 6		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		73,53

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,47
Всего	68	100

ВПР 2022 осень Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		74	31,08	43,24	20,27	5,41

ВПР 2022 осень Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	45,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,05
Всего	74	100

ВПР 2022 осень Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		81	16,05	59,26	24,69	0

ВПР 2022 осень Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	24,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,64
Всего	81	100

ВПР 2022 осень Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"						
		54	24,07	48,15	27,78	0

ВПР 2022 осень Математика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	42,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	46,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,11
Всего	54	100

ВПР 2022 осень Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		69	18,84	68,12	13,04	0

ВПР 2022 осень Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	89,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	10,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

ВПР 2022 осень Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		39	10,26	64,1	23,08	2,56

ВПР 2022 осень Биология 7	
Сравнение отметок с отметками по журналу	
Предмет:	Биология
Максимальный первичный балл:	24
Дата:	19.09.2022

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	71,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	28,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

ВПР 2022 осень Биология 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		16	0	87,5	12,5	0

ВПР 2022 осень Биология 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР 2022 осень История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		45	48,89	35,56	13,33	2,22

ВПР 2022 осень История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	17,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

ВПР 2022 осень История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		36	5,56	47,22	36,11	11,11

ВПР 2022 осень История 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

ВПР 2022 осень История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		36	27,78	44,44	25	2,78

ВПР 2022 осень История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,56
Всего	36	100

ВПР 2022 осень История 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"						
		16	0	81,25	18,75	0

ВПР 2022 осень История 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР 2022 осень География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		37	18,92	67,57	13,51	0

ВПР 2022 осень География 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	86,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	13,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

ВПР 2022 осень География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		16	18,75	68,75	12,5	0

ВПР 2022 осень География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР 2022 осень География 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		17	70,59	29,41	0	0

ВПР 2022 осень География 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	94,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР 2022 осень Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		31	6,45	51,61	35,48	6,45

ВПР 2022 осень Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	

Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	70,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	29,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

ВПР 2022 осень Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		29	27,59	51,72	20,69	0

ВПР 2022 осень Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	79,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	20,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

ВПР 2022 осень Обществознание 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		17	23,53	52,94	23,53	0
-------------------------------	--	----	-------	-------	-------	---

ВПР 2022 осень Обществознание 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	76,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	23,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР 2022 осень Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		18	16,67	72,22	11,11	0

ВПР 2022 осень Физика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР 2022 осень Физика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		16	12,5	56,25	31,25	0

ВПР 2022 осень Физика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР 2022 осень Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		70	50	40	8,57	1,43

ВПР 2022 осень Английский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	86,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	12,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,52
Всего	70	100

ВПР 2022 осень Химия 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		16	18,75	31,25	50	0

ВПР 2022 осень Химия 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "РСОШ им. В.С. Воронина"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	18,75
Всего	16	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В предметных олимпиадах **школьного** этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие: (физических лиц) – 39 обучающихся начальной школы (58%) и 281 обучающихся основной и средней школы (52,8%) участников, из них 95 учащихся стали победителями и призёрами.

Предмет	Кол-во участников	Количество участников МБОУ "РСОШ им. В. С. Воронина"								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во обуч	% от общ. кол-ва
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
Русский язык	128	31	29	10	19	10	11	7	11	8	17	532	24,06
Математика	100	33	13	16	8	8	7	10	5	7	23	532	18,80
Литература	44	0	11	5	16	3	6	3	0	6	18	465	9,46
Обществознание	35	0	0	0	12	1	9	13	0	2	1	465	7,53
История	32	0	17	2	0	2	8	0	3	4	3	465	6,88
Физика	30	0	0	0	11	1	6	8	4	3	4	374	8,02
Химия	12	0	0	0	0	0	1	10	1	0	3	374	3,21
Биология	36	0	0	13	5	2	3	10	3	5	18	465	7,74
География	38	0	0	0	17	7	11	1	2	3	2	465	8,17
Информатика	14	0	1	5	0	2	2	2	2	1	2	465	3,01
Английский язык	26	0	7	2	8	0	1	4	4	1	4	465	5,59
Технология	5	0	0	3	2	0	0	0	0	2	1	465	1,08
ОБЖ	7	0	0	0	1	0	0	6	0	2	4	465	1,51
Физкультура	74	0	10	11	12	15	15	10	1	12	31	465	15,9
Астрономия	6	0	0	0	0	1	0	5	0	0	3	465	1,29
МХК	14	0	0	6	3	0	0	5	0	2	0	465	3,01
Право	5	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	290	1,72
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0,00
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0,00
Всего:	606	64	88	73	114	52	80	98	37	58	134	7790	0,41
	281 чел. - физ.лиц (52,8% от 531 уч-ся 4-11кл.)												13 человек стали и победителями и призёрами 192- 13 =179 чел.- физ.лиц (33,6%)

Школьный этап (чел., посчитаны по 1 разу)

	Класс (всего уч-ся)	Всего детей		Победители	Призёры	Победители и призёры
		Количество участников (чел. посчит. по 1 разу)	Доля от кол-ва (%)			
2018-2019	4-е кл. (84)	41	24	2	10	
	5-11 кл. (429)	209	49	48	104	
	Школа (512)	250	49,4	50	114	
2019-2020	4-е кл. (87)	57	65,5	2	9	0
	5-11 кл. (459)	229	49,9	45	75	19
	Школа (546)	286	52,4	47	95	19
2020-2021	4-е кл. (83)	32	38,5	2	8	10
	5-11 кл. (462)	261	56,5	22	96	118
	Школа (545)	293	53,7	24	104	153
2021-2022	4-е кл. (80)	36	45%	2	11	13
	5-11 кл. (468)	186	39,70%	75	141	216
	Школа (548)	225	41%	77	152	229
2022-2023	4-е кл. (67)	39	58%	4	11	15
	5-11 кл. (465)	242	50,00%	54	123	158
	Школа (531)	281	52,9%	58	134	179 (физ лиц)

Мониторинг участия обучающихся МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» в школьных этапах ВсОШ

Предмет / класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	47	7	5	42	7	19	8	1	1	8	1	4
Астрономия	0	0	0	0	0	0	12	4	4	26	1	3
Биология	58	7	8	35	4	5	42	8	26	36	5	18
География	26	3	4	11	4	2	7	0	0	38	3	2
Информатика	8	2	0	6	2	3	26	6	1	14	1	2
История	29	1	1	41	6	9	8	4	1	32	4	3
Литература	89	7	20	9	9	13	29	6	5	44	6	18
Математика	125	4	6	123	10	19	124	7	21	100	7	23
МХК	5	0	0	0	0	0	11	0	0	14	2	0
ОБЖ	10	4	6	28	4	8	17	3	3	7	2	4
Обществознание	64	5	16	74	3	11	34	6	3	35	2	1
Право	0	0	0	6	1	3	1	1	0	5	0	0
Русский язык	180	1	6	165	7	45	128	11	50	128	8	17
Технология	12	3	1	15	3	1	7	1	0	5	2	1
Физика	44	4	2	52	4	5	39	0	14	30	3	4
Физическая культура	79	6	36	45	9	35	36	12	20	74	12	31
Химия	18	1	4	19	3	8	15	5	6	12	0	3
Экономика				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	796	56/7%	116/15%	671	76/11%	186/28%	544	75/14%	155/29%	608	59/9,7%	134/22%

Победители и призёры ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебного года

МБОУ "РСОШ им. В.С.Воронина"

№ п/п	Класс	Фамилия	Имя	Статус участника школьного этапа (победит/призер)	
Предмет <u>ФИЗИКА</u>					
1	9	Комолов	Евгений	победитель	
2	10	Лопатин	Андрей		призер
3	11	Сотов	Егор	победитель	
4	9	Бондаренко	Артём	победитель	
5	7	Бубнов	Александр		призер
6	7	Руссу	Дария		призер
7	7	Филиппова	Александра		призер
Предмет <u>ХИМИЯ</u>					
1	9	Волкова	Полина		призер
2	10	Афанасьева	Анастасия		призер
3	11	Нечипорук	Алёна		призер
Предмет <u>БИОЛОГИЯ</u>					
1	11	Герасимова	Ангелина	победитель	
2	11	Набиуллина	Арина		призер
3	11	Нечипорук	Алёна		призер
4	10	Афанасьева	Анастасия	победитель	
5	10	Рейхерт	Екатерина		призер
6	10	Валитова	Татьяна		призер
7	10	Серова	Мария		призер
8	10	Чудашкина	Александра		призер
9	10	Чунина	Алина		призер
10	8	Сергеенко	Вера	победитель	
11	7	Ерина	Анастасия	победитель	
12	7	Руссу	Дария		призер
13	7	Козыренко	Вероника		призер
14	7	Богдевич	Елизавета		призер
15	6	Тяглецова	Вавлерия	победитель	
16	6	Шахов	Даниил		призер
17	6	Гусеналиева	Руслана		призер
18	6	Сорокин	Евгений		призер
19	6	Осадчий	Иван		призер
20	6	Комолова	Алена		призер
21	6	Иванов	Александр		призер
22	6	Лихотина	Софья		призер
23	6	Совкина	Нина		призер
Предмет <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>					
1	4	Некипелова	Анастасия	победитель	
2	4	Персиянова	Юлия		призер
3	4	Шишкина	Глафира	победитель	

4	4	Черкасова	Юлия		призер
5	4	Нечипорук	Ульяна		призер
6	5	Третьяков	Владимир		призер
7	5	Вагнер	Пртём	победитель	
8	5	Волгина	Полина		призёр
9	5	Апсуваева	Василина		призёр
10	7	Ерина	Анастасия		призер
11	7	Светаило	Виктория	победитель	
12	7	Руссу	Дария		призер
13	7	Хитушкин	Максим		призер
14	8	Белова	Полина	победитель	
15	9	Замятина	Анна		Призёр
16	9	Шевелёва	Арина		Призёр
17	9	Волкова	Полина		Призёр
18	9	Живица	Кристина	Победитель	
19	10	Чудашкина	Александра		призер
20	10	Яргославкина	Ирина		призер
21	10	Серова	Мария	победитель	
22	11	Волкова	Дарина		призер
23	11	Нечипорук	Алёна		призер
24	11	Чуприна	Елизавета		призер
25	11	Серков	Денис	победитель	

Предмет МАТЕМАТИКА

1	4	Черкасова	Юлия		Призер
2	4	Елисеева	Анастасия		Призер
3	4	Симакова	Мария		Призер
4	4	Антонова	София		Призер
5	4	Некипелова	Анастасия		Призер
6	4	Шишкина	Глафира		Призер
7	4	Говердова	Марья		Призер
8	4	Исраилова	Согдиана		Призер
9	4	Мирошниченко	Ульяна	Победитель	
10	4	Потапова	Илария		Призер
11	4	Терентьева	Алиса	Победитель	
12	5	Крючкова	Валерия	Победитель	
13	6	Соколовский	Фёдор	Победитель	
14	6	Сердюк	Ирина		Призер
15	6	Матус	Александр		Призер
16	6	Пожарский	Андрей		Призер
17	6	Тяглецова	Валерия		Призер
18	6	Попова	Эмилия		Призер
19	6	Саковых	Елизавета		Призер
20	7	Слободчукова	Златаслава		Призер

21	8	Федосеева	Юлия		Призер
22	9	Бондаренко	Артём	Победитель	
23	9	Штром	Мария		Призер
24	9	Волкова	Полина		Призер
25	9	Кириловский	Михаил		Призер
26	9	Шаварский	Артем		Призер
27	10	Шахов	Кирилл	Победитель	
28	11	Комолов	Евгений	Победитель	
29	11	Перегудова	Дарья		Призер
30	11	Стацевич	Александра		Призер

Предмет ЛИТЕРАТУРА

1	5	Попова	Анастасия	победитель	
2	5	Дедоборщ	Полина		призер
3	5	Кузнецов	Тимофей		призер
4	5	Могила	Маргарита		призер
5	5	Смирнова	Валерия		призер
6	6	Иванов	Александр		призер
7	6	Соколовский	Фёдор	победитель	
8	7	Ерина	Анастасия	победитель	
9	7	Руссу	Дария		призер
10	7	Хитушкин	Максим		призер
11	7	Зайцев	Евгений		призер
12	7	Гордиенко	Илья		призер
13	7	Свиридович	Вениамин		призер
14	7	Деревягина	Анна		призер
15	7	Светаило	Виктория		призер
16	8	Сергеенко	Вера		призер
17	8	Семенова	Алена		призер
18	8	Синицына	Олеся	победитель	
19	9	Живица	Кристина		призер
20	9	Замятина	Анна	победитель	
21	9	Тропина	Екатерина		призер
22	10	Кукотенко	Елена		призер
23	10	Серова	Мария		призер
24	10	Афанасьева	Анастасия	победитель	

Предмет ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1	5	Соловьев	Иван	Победитель	
2	5	Афанасьев	Матвей		Призёр
3	5	Кузнецов	Тимофей		Призёр
4	5	Бубнов	Дмитрий		Призёр
5		Громов	Олег	Победитель	
6		Кульцеп	Кирилл		Призёр
7		Егоров	Алексей		Призёр

8	5	Крючкова	Валерия	Победитель	
9	5	Бочко	Кристина		Призёр
10	5	Деревягина	Софья		Призёр
11	5	Попова	Полина		Призёр
12	6	Папкова	Екатерина	Победитель	
13	6	Соколова	Софья		Призёр
14	7	Зайцев	Евгений	Победитель	
15	7	Ахмедов	Егор		Призёр
16	7	Кондаков	Александр		Призёр
17	7	Астахов	Владислав		Призёр
18	8	Короченцев	Дмитрий	Победитель	
19	8	Буряков	Евгений		Призёр
20	8	Маягин	Александр		Призёр
21	9	Орлов	Андрей	Победитель	
22	9	Сичкарь	Егор		Призёр
23	9	Гусеналиев	Мамед		Призёр
24	10	Кузнецов	Семен	Победитель	
25	10	Алферьев	Даниил		Призер
26	10	Кондратьев	Роман		Призёр
27	11	Оробейко	Александр		Призёр
28	7	Светаило	Виктория	Победитель	
29	7	Деревягина	Анна		Призёр
30	7	Филиппова	Александра		Призёр
31	7	Ерина	Анастасия		Призёр
32	8	Сумарокова	Алена	Победитель	
33	8	Антипенко	Дарья		Призёр
34	8	Шевлякова	Екатерина		Призёр
35	8	Мамонова	Полина		Призёр
36	9	Соловьева	Валерия	Победитель	
37	9	Горлова	Варвара		Призёр
38	9	Рябчикова	Александра		Призёр
39	10	Мозговая	Наталия	Победитель	
40	10	Громова	Дарья		Призёр
41	10	Пустовая	Ирина		Призёр
42	10	Сазонова	Александра		Призёр
43	10	Сухорукова	Диана		Призёр
Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
1	7	Сандырева	Елизавета	Победитель	
2	10	Моисеенко	Дарья	Победитель	
3	10	Алферьев	Даниил		Призёр
Предмет ТЕХНОЛОГИЯ					
1	6	Герман	Юлия	Победитель	
2	6	Сазонова	Валерия	Победитель	

3	6	Комолова	Адёна		Призёр
Предмет ОБЖ					
1	10	Ляпаева	Евгения		Призёр
2	10	Сотов	Егор	Победитель	
3	10	Кузнецов	Семен		Призёр
4	10	Кулиничев	Кирилл		Призёр
5	10	Гусеналиева	Аният		Призёр
6	10	Сазонова	Александра		Призёр
7	7	Башкатова	Людмила	Победитель	
Предмет АСТРОНОМИЯ					
1	10	Рейхерт	Екатерина		Призёр
2	10	Гусеналиева	Аният		Призёр
3	10	Афанасьева	Анастасия		Призёр
Предмет МХК					
1	6	Герман	Юлия	победитель	
2	10	Афанасьева	Анастасия	победитель	
Предмет ИНФОРМАТИКА					
1	6	Комолова	Алёна	победитель	
2	6	Саковых	Елизавета		призёр
3	6	Сердюк	Ирина		призёр
Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
1	11	Кузнецова	Анастасия	победитель	
2	10	Потёмин	Кирилл		призёр
3	10	Черкасов	Никита		призёр
4	11	Чуприна	Елизавета		призёр
5	11	Рейпаши	Роман		призёр
Предмет ИСТОРИЯ					
1	5	Ильевич	Екатерина	Победитель	
2	5	Хныкин	Михаил		Призёр
3	8	Тейкин	Святослав	Победитель	
4	9	Ставнийчук	Алексей		Призёр
5	9	Штром	Мария	Победитель	
6	11	Рейпаши	Роман	Победитель	
Предмет ГЕОГРАФИЯ					
1	7	Деревягина	Анна	Победитель	
2	7	Надеина	Мария		Призёр
3	8	Белова	Полина	Победитель	
4	9	Ставнийчук	Алексей		Призёр
5	9	Сичкарь	Егор	Победитель	
				58	134

Сводная таблица результатов школьного этапа ВсОШ 2022- 2023

№ п.п.	Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
--------	---------	-------	-------------------	--------------------	-----------------

1	Русский язык	4	31	2	3
		5	29	1	3
		6	10	0	0
		7	19	1	3
		8	10	1	
		9	11	1	3
		10	7	1	2
		11	11	1	3
Всего			128	8	17
2	Математика	4	33	2	9
		5	13	1	0
		6	16	1	6
		7	8	0	1
		8	8	0	1
		9	7	1	4
		10	10	1	0
		11	5	1	2
Всего		100	7	23	
3	Литература	5	11	1	4
		6	5	1	1
		7	16	1	7
		8	3	1	2
		9	6	1	2
		10	3	1	2
		11	0		
Всего		44	6	18	
4	Обществознание	5			
		6			
		7	12	1	
		8	1		
		9	9	0	0
		10	13	1	1
		11			
Всего		35	2	1	
5	История	5	17	1	1
		6	2		

		7			
		8	2	1	1
		9	8	1	1
		10			
		11	3	1	
Всего			32	4	3
6	Химия	7			
		8			
		9	1		1
		10	10		1
		11	1		1
Всего		12	0	3	
7	Биология	5	0	0	0
		6	13	1	8
		7	5	1	3
		8	2	1	
		9	3		
		10	10	1	5
		11	3	1	2
Всего		36	5	18	
8	МХК	5	0		
		6	6	1	
		7	3		
		8	0		
		9	0		
		10	5	1	
		11	0		
Всего		14	2	0	
9	Астрономия	5			
		6			
		7			
		8	1		
		9			
		10	5		3
		11			
Всего		6	0	3	
10	Физика	5			
		6			
		7	11		3

		8	1		
		9	6	1	
		10	8	1	
		11	4	1	1
Всего			30	3	4
11	География	5	0		
		6	0		
		7	17	1	1
		8	7	1	
		9	11	1	1
		10	1		
11		2			
Всего			38	3	2
12	Технология	5	д./ м	2/0	1/0
		6	3./ 0 м	д/0	0/
		7	д./ 2 м	0/0	0/0
		8	д./0м	д/0	0/0
			/ 6д/м	д/0м	д/0м
Всего			5	2	1
13	Информатика	5	1		
		6	5	1	2
		7	0		
		8	2		
		9	2		
		10	2		
11	2				
Всего			14	1	2
	Физическая культура (мальчики)	5	4	1	3
		6	3	1	2
		7	7	1	3
		8	9	1	2
		9	10	1	2
		10	5	1	2
		11	1		1
Всего			39	6	15
	Физическая культура (девочки)	5	6	1	3
		6	8	1	1
		7	5	1	3
		8	6	1	3
		9	5	1	2
		10	5	1	4
		11	0		

Всего			35	6	16
14	Физическая культура (общий)	5	10	2	6
		6	11	2	3
		7	12	2	6
		8	15	2	5
		9	15	2	4
		10	10	2	6
		11	1		1
Всего			74	12	31
15	ОБЖ	5			
		6			
		7	1	1	
		8			
		9			
		10	6	1	4
		11			
Всего			7	2	4
16	Английский язык	5	7		
		6	2		
		7	8		
		8			
		9	1		
		10	4		2
		11	4	1	2
Всего			26	1	4
17	Право	9			
		10	4	0	0
		11	1	0	0
Всего			5	0	0
18	Экология	8			
		9			
		10			
		11			
Всего			0	0	0
19	Экономика	8			
		9			
		10			
		11			
			0	0	0
ИТОГО			606	58	134
				192	

Работа с одаренными учащимися – одно из важнейших направлений работы педагогического коллектива школы. В системе ведётся работа по созданию благоприятных условий для развития талантливых обучающихся, формированию системы поддержки одаренных и способных детей через совершенствование системы выявления и сопровождения таких детей, оказания психологической помощи одарённым детям; развитие индивидуальных способностей и творческой инициативы учащихся. Классными руководителями ведётся учёт занятости обучающихся во внеурочное время, формируется база данных о детях, имеющих определённые способности и задатки, оказывается помощь в формировании портфолио.

Активное участие наши ребята приняли во всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Инфознайка», конкурсе сочинений «Без срока давности», конкурсе чтецов "Живая классика», традиционной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», конкурсных мероприятиях на Учи.Ру, соревнования лучших математиков, олимпиадах на платформе Сириуса и др.

В течение 2022 года обучающиеся под руководством педагогов дистанционно обучались по различным общеразвивающим программам, так, например, 8 обучающихся 7-8 классов с 12 по 23 декабря прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Основы исследовательской деятельности» на базе Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Мурманской области «Полярная звезда». Шадрина Анастасия 8Г (педагог Михайлова Н.В.) прошла конкурсный отбор всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и Региональных символов и атрибутов Российской Федерации и стала победителем в номинации «Поэтическое творчество».

Районная игра «Встреча математиков и информатиков», организованная инициативной группой учителей математики нашей школы в этом году стала традиционной, а в 2022 году организована в новом формате – ученики школы из села Краснощелье участвовали онлайн.

В традиционной интеллектуальной игре-соревновании «Марафон знаний», проводившейся с 11 по 15 апреля 2022 г. приняли участие все обучающиеся с 1 по 11 класс. Ребята показали свои знания по 18 учебным предметам. Были выявлены классы-победители, занявшие наибольшее количество первых мест в параллели и в школе, а также ученики - абсолютные победители по всем предметам.

С целью сохранения исторической памяти, развития познавательных активностей школьников для обучающихся 1-11 классов проводилась (в 3 этапа) интеллектуальная игра-викторина «Будем помнить». Победители всех этапов награждены грамотами, а абсолютные победители ещё и призами.

Учителями-предметниками проводилось большое количество интеллектуальных конкурсов классного уровня, участие в которых, к сожалению, мы не подвергаем мониторингу. Необходимо учесть это при планировании работы в следующем учебном году.

В течение 2022 учебного года педагогами школы было организовано участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня интеллектуальной направленности.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили большому количеству учащихся принять активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат: при незначительном (14 чел.) снижении количества привлечённых к участию в интеллектуальных соревнованиях учеников имеется положительная динамика количества победителей и призёров. Данные мониторинга участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и олимпиадном движении представлены в таблице.

Мониторинг развития одарённости обучающихся МБОУ "РСОШ им В. С. Воронина"	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п. (без школьного уровня)		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2019-2020	581	101	61
2020-2021	81	35	45
2021-2022	567	135	172

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников. 11 класс

Выпуск из 11 классов	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего обучающихся на конец уч.года	39	36	12	25	35	20
Получили аттестат	39	35	12	25	35	20
- в т.ч. награждены золотой медалью	нет	нет	нет		2	2
Продолжают обучение в ОВО:	26	23	8	17	21	11
в пределах Мурманской обл.	3	6	1	6	4	3
за пределами Мурманской обл.	23	17	7	11	17	8
- в т.ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	5 чел. - Санкт-Петербург	3 чел. - Санкт-Петербург, 6 чел - Петрозаводск	2 чел. - Санкт-Петербург	5 чел. - Санкт-Петербург	6 чел	2
Продолжают обучение в УСПО:	11	13	4	6	10	9
- в пределах Мурманской обл.	8	9 (1 на базе основного общего образования)	3	5	6	5
- за пределами Мурманской обл.	3	4	1	1	4	4
Работают	2			1	2	0
Продолжают обучение на различных курсах				0	0	
Призваны в ряды Вооруженных Сил				1		
Не работают и не учатся				0	2	
- в т.ч. по причине болезни					0	
Другое (указать, если есть информация)						

Востребованность выпускников. 9 класс

Информация о выпускниках 2021/2022 учебного года

	Численность
Выпуск из 9 классов	
Всего обучающихся на конец учебного года	89
Получили аттестат	86
- в т.ч. получили аттестат с отличием	2
Оставлены на повторный курс обучения	2
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	35
Продолжают обучение в ПОО:	46
в том числе в пределах Мурманской области	38
в том числе на бюджетной основе	32
в том числе за пределами области:	8
из них: г. Москва	1
в том числе на бюджетной основе	0
г. Санкт-Петербург	1
в том числе на бюджетной основе	1
Продолжают обучение на различных курсах	1
Не работают и не учатся	2
Работают (но не учатся)	1
Другое (указать) Призван в ряды ВС РФ	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Результаты оценочной деятельности анализировались на предметных МО, рассматривались на совещаниях при зам. директора по УВР в конце 2021 – 2022 учебного года в декабре 2022 года при подведении итогов первого полугодия.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 433 респондента (55,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83%.
2. Условия и оснащённость ОО – 84%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 86%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории осталось тем же, что и в 2021 году и составляет 48,2%.

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 17 человек.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В целях повышения профессионального уровня педагогов школы в 2022 году были проведены следующие методические мероприятия:

- «Методический интенсив», в рамках которого педагоги школы представили свой опыт работы по различным методическим темам (25 учителей-предметников)

Мозговой штурм «Как обеспечить 100% освоение образовательного min по всем предметам	4
«Технологии оценивания» «Контрольно оценочные действия как важнейший компонент в рамках реализации ФГОС. Технологии оценивания образовательных достижений». Как добиться max накопляемости оценок.	6
Опыт формирования читательской грамотности	6
Организация подготовки к ГИА. Опыт, проблемы и пути их решения	4
Передовой педагогический опыт использования цифровых ресурсов	5

- В начале 2022-2023 уч. года проведён мини-практикум «Подготовка к ГИА» (учимся друг у друга), в рамках которого представлена работа учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). Основная цель: создание условий для успешной подготовки учащихся к ГИА 2023г. Были рассмотрены вопросы: С чего начать? Чему уделять особое внимание? Как поддержать интерес к самостоятельным занятиям? Что включить в план подготовки к ГИА? Как отслеживать выполнение плана и учитывать результаты деятельности учащихся? Как прогнозировать результаты? Как обеспечить качество работы каждого ученика на уроке и др.

С целью повышения качества преподавания предметов проведена анкета учителя-предметника «Результативный урок». Полученные результаты помогли собрать фактический материал, который проанализирован администрацией и учителями на предметных МО, а также определить наиболее важные ресурсы повышения результативности урока, выявить достоинства и недостатки уроков в нашей школе и определить дальнейшие направления деятельности школы в данной сфере.

В течение 2022 года педагоги принимали участие в вебинарах различной направленности: функциональная и финансовая грамотность, реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образовательных результатов, развитие личностного потенциала участников образовательного процесса и другие.

В 2022 году в школе организована работа профессионального обучающегося сообщества (ПОС) по разработке блочно-модульного конструктора занятий (БМК).

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах и мероприятиях, а также распространяли свой педагогический опыт посредством публикаций на различных педагогических порталах и сайтах.

Рябчикова Юлия Александровна	учитель химии	Семинар "Формирование профессиональной компетентности педагогов средствами реализации инновационной деятельности"	участник	очно	региональный
Теслюк Ирина Анатольевна	учитель английского языка	Всероссийская блиц-олимпиада: "Нестандартные уроки"	Победитель 1 место	заочно	всероссийский
Ходова Елена Юрьевна	учитель информатики	"Учитель года"	участник	заочно	муниципальный
Ходова Елена Юрьевна	учитель информатики	Семинар "Центр точка роста"	участник	заочно	
Теслюк Ирина Анатольевна	учитель английского языка	Вебинар: Формирование креативного мышления обучающихся как инновационное направление образовательной деятельности	участник	Очно	региональный
Теслюк Ирина Анатольевна	учитель английского языка	Неделе нанотехнологии и технопредпринимательства	участник	очно	муниципальный
Беляева Ольга Александровна	Педагог-психолог	Региональная олимпиада обучающихся по психологии 9-11 классы.	Руководитель команды, дипломант	Заочно	региональный
Сальман Наталия Анатольевна	учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя»	участник	Онлайн	всероссийский
Никонова Светлана Андреевна	учитель русского языка и литературы	"Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства"	участник	Онлайн	всероссийский
Теслюк Ирина Анатольевна	учитель английского языка	Форум "Педагоги России" Яндекс марафон	участник	Онлайн	всероссийский
Теслюк Ирина Анатольевна	учитель английского языка	Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рго качества и кейсы»	участник	онлайн	всероссийский
Харитонов Евгений Сергеевич	учитель истории и обществознания	"Учитель года"	Победитель 1 место	очно	региональный
Свиридович Алёна Николаевна	учитель математики	Образовательная платформа УЧИ.РУ Программа "Активный учитель"	1 место в школе	заочно	всероссийский
Барановская Татьяна Сергеевна	учитель истории и обществознания	Всероссийская олимпиада "Исторические источники как инструмент формирования читательской грамотности"	Первое место	заочно	всероссийский
Свиридович Алёна Николаевна	учитель математики	Форум "Педагоги России" Яндекс марафон	участник		всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования направленных на социально-экономическое развитие российских территорий " Моя страна-моя Россия"	участник	заочно	всероссийский

Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс для работников образования "Летние игры и досуг для детей"	3 место	заочно	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Международная ассамблея Российской академии образования "Ученик в современном мире-формула успеха", "Подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении"	участник	заочно	международный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Планирование обучения биологии в 5 классе с учетом обновленного ФГОС и ПРП в новом 2022/23 учебном году	участник	заочно	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийская онлайн-конференция «Update» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	участник	заочно	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области	результат в сентябре	заочно	региональный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	3 место	заочно	региональный
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Участник Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета "Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений" Проектирование образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Проблемы, решения, перспективы. Просвещение.	Сертификат участника	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Участник Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета "Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений" Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать? Просвещение.	Сертификат участника	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Участник Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета "Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений" Как сделать ученика максимально эффективным? Просвещение.	Сертификат участника	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Участник проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников". "Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"	Сертификат участника (организатор)	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Участник проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников". Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Сертификат участника (организатор)	Онлайн	всероссийский

Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Участник проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников". Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	Сертификат участника (организатор)	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Онлайн-участие во II Всероссийском форуме классных руководителей. Онлайн-трансляция г.Москва	Сертификат участника	Онлайн	всероссийский
Михайлова Надежда Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Вебинар. Заседание Ассоциации классных руководителей: "Приоритетные направления воспитательной деятельности в образовательных организациях Мурманской области"	Участник	Онлайн	региональный
Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	IV Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий", сетевое издание "Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век"	победитель 1 степени	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс педагогов "Школьный Экодвор"	сертификат участника	Онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс " Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения"	диплом участника	Онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Арктический венчурный Акселератор	сертификат+свидетельство	онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Международный конкурс "Русская Цивилизация"	сертификат	онлайн	международный
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Международная олимпиада учителей предметников " Профи"	сертификат	Онлайн	международный
Полтавец Екатерина Петровна	Учитель биологии	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов Учи.ру	сертификат 2 место в школе	Онлайн	всероссийский
Полтавец Екатерина Петровна	учитель биологии	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	диплом 2 место	Онлайн	всероссийский
Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	"Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век" . Публикация открытого урока в Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений.	Свидетельство о публикации	онлайн	всероссийский
Мищенко Лилия Александровна	учитель музыки	Вебинар - «Современные учебники по музыке для 1 – 8 классов: концепции и технологии»	Сертификат участника	онлайн	всероссийский

**Мониторинг курсовой подготовки учителей
МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»**

№	Ф. И. О. педагога	2022 г
1.	Барановская Татьяна Сергеевна	Обн.ФГОС
2.	Белякова Ирина Викторовна	Обн.ФГОС
3.	Бражникова Ольга Ивановна	Обн.ФГОС
4.	Булатова Ксения Андреевна	Обн.ФГОС
5.	Волгина Елена Аркадьевна	Обн.ФГОС
6.	Гагарина Галина Константиновна	Обн.ФГОС
7.	Кулиничева Наталья Алексеевна	Обн.ФГОС
8.	Ляпаева Наталья Сергеевна	Обн.ФГОС
9.	Мацкевич Марина Николаевна	Обн.ФГОС
10.	Михайлова Надежда Валерьевна	Обн.ФГОС
11.	Мищенко Лилия Александровна	Обн.ФГОС
12.	Сальман Наталия Анатольевна	Обн.ФГОС
13.	Селюкова Дина Вячеславовна	Обн.ФГОС
14.	Сидоренко Олеся Александровна	Обн.ФГОС
15.	Смотерчук Светлана Степановна	Обн.ФГОС
16.	Сойко Лада Владимировна	Обн.ФГОС
17.	Тарасова Анна Михайловна	Обн.ФГОС
18.	Теслюк Ирина Анатольевна	Обн.ФГОС
19.	Торшхоева Залина Умаровна	Обн.ФГОС
20.	Ускова Таисия Николаевна	Обн.ФГОС
21.	Чудашкина Наталья Денисовна	Обн.ФГОС
22.	Шанина Марина Анатольевна	Обн.ФГОС
23.	Шушкова Нина Феодосьевна	Обн.ФГОС

- курсы еще не пройдены, запланированы на 2023 - 24 учебный год
Обучены 43 педагогов, запланировано обучение 5 педагогов

Информация об аттестации руководящих и педагогических работников МБОУ «РСОШ им. В.С.Воронина»

№	Количество педагогов		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	23	13	9

Педагоги, планирующие пройти аттестацию для установления соответствия их профессионального уровня требованиям, предъявляемым к первой и высшей категории

1. Булатова К.А.
2. Журавлёва Е.А.
3. Пименова Е.Н.
4. Сальман Н.А.
5. Сорокина В.В.
6. Терёхина А.В.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории осталось тем же, что и в 2021 году и составляет 48,2%.

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 17 человек.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2022 году школа активно участвовала в конкурсных отборах на получение грантов.

1) Региональный проект «Arctic schools» (создание школьного кафе #Кекс51)

Сумма полученного гранта – 2 520 000 руб.

2) Региональный проект «Создание Комнат и Домов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Сумма полученного гранта – 1 371 962,50 руб.

3) Проект «Создание Аллеи памяти воинам, погибшим в боевых действиях и вооруженных конфликтах в конкурсе инициативного бюджетирования» (конкурс инициативного бюджетирования)

**Сумма полученного гранта –
1 250 000 руб.**

При подготовке к 2022-2023 учебному году, согласно плану мероприятий и дополнительно были выполнены следующие работы:

- проведена проверка измерительных приборов (медицинских, а также манометров теплового узла
- проведена заправка огнетушителей в кол-ве 50 штук (июнь 2021г)
- проведена промывка отопительной системы и водоподогревательного оборудования в 3-х зданиях учреждения (июль 2022г)
- проведена ревизия осветительных приборов внутреннего и наружного освещения (август 2022г)
- проведена ревизия вентиляционной системы зданий (август 2022г)
- проведен косметический ремонт помещений (классов и рекреаций в 3-х зданиях) (июль, август 2022г)
- проведена замена старых, деревянных оконных блоков в здании по ул. Победы, 16а в количестве -59 штук (июнь 2022г)
- проведена установка противопожарных дверей в количестве 12 штук по адресу: ул. Metallургов,6, ул. Победы, 16а, ул. Победы, 16а, корп.1(июль 2022г)
- Проведен перенос теплового узла (по предписанию Госпожнадзора) в здании ул. Победы, 16а, корп.1 (июль 2022г)
- Изготовлено ПСД на противопожарные системы на 3-и здания ул. Metallургов,6, ул. Победы, 16а, ул. Победы, 16а, корп.1 (июнь 2022г)
- Произведена установка заграждающих устройств на отопительные приборы (июль 2022г)
- Произведен ремонт туалетов в зданиях по ул. Metallургов,6 и ул. Победы, 16а в количестве 12 штук (июль-август 2022г)
- Проведен ремонт кабинета каб. №32 «Юнармии» (август 2022г)
- Проведено благоустройство Аллеи памяти (июль 2022г)
- Проведен ремонт участка теплотрассы Победы, 16а (август 2022г)
- Проведена установка подъемной платформы для МГН по программе «Доступная среда» (июль 2022г)
- Ремонт помещения столовой по программе «Arctic schools» (август 2022г.)
- Проведение специальной оценки условий труда (июль 2022г.)

Закуплено:

- ученическая мебель для 18-ти классов (270 парт, 540 стульев) – 1 500 000 руб;
- доводчики для дверей 10 шт.- 26 000 руб;
- оборудование для МГН по программе «Доступная среда» - 1 300 000 руб;
- оборудование для кабинета «Юнармия» - 1 000 000 руб;
- оборудование по программе «Arctic schools» (мебель, телевизор, рошторы)- 760 000 руб;
- флажтоки в 3-и здания – 97 200 руб;

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	779
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239(34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,49
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Базовая- 4,53 Профильная -45 б.
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	207 (26,6%)
– регионального уровня		10 (1,3%)
– федерального уровня		77 (9,9%)
– международного уровня		9 (1,6% %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (45%)
– с высшей		9 (16%)
– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (50%)
– до 5 лет		11 (19%)
– больше 30 лет		17 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (45%)
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		19(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	35 (73%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681 (88%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.